

**PROFIL LABORATORIUM IPA DI MTs NEGERI SURAKARTA II DALAM
MENUNJANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
TAHUN 2014/ 2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

MARSIDA WULANDARI

A420110144

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Marsida Wulandari

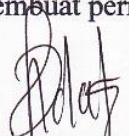
NIM : A420110144

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : *Profil Laboratorium IPA di MTs Negeri Surakarta II*
dalam Menunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tahun
2014/ 2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Juni 2015
Yang membuat pernyataan


Marsida Wulandari
A420110144

PERSETUJUAN

**PROFIL LABORATORIUM IPA DI MTs NEGERI SURAKARTA II DALAM
MENUNJANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
TAHUN 2014/ 2015**

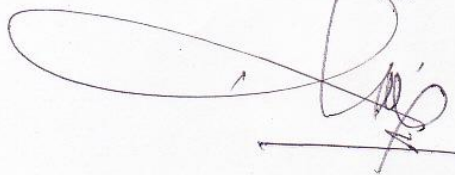
Diajukan Oleh :

MARSIDA WULANDARI

A420110144

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Menyetujui
Dosen Pembimbing



Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

Tanggal : 30 Juni 2015

PENGESAHAN

**PROFIL LABORATORIUM IPA DI MTs NEGERI SURAKARTA II DALAM
MENUNJANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
TAHUN 2014/ 2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MARSIDA WULANDARI

A420110144

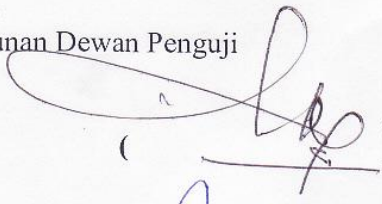
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 9 Juli 2015


dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si

()

2. Dra. Aminah Asngad, M.Si

()

3. Dra. Hariyatmi, M.Si

()

Surakarta, 9 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Sungguh bersama kesukaran dan keringanan. Karna itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain). Dan kepada Tuhan, berharaplah.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati, dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini"

(Qs.Luqman:33)

Bahagia itu sederhana, jika ada jangan dilebih- lebihkan dan jika tidak ada jangan diada- adakan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan segenap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga skripsi ini bisa selesai.

Goresan tinta yang penuh dengan makna dan perjuangan ini saya persembahkan untuk.

Bapak dan Ibukku tercinta yang selalu mendoakan saya, menyemangati saya, selalu setia mendampingi saya dan yang selalu mendonaturi saya selama saya kuliah disini.

Kakakku tercinta ,terimakasih atas dukungan, doa dan donaturnya juga.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PROFIL LABORATORIUM IPA DI MTs NEGERI SURAKARTA II DALAM MENUNJANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 TAHUN 2014/ 2015”** sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka skripsi ini tidak akan berhasil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan untuk menuju ke tahap skripsi ini.

3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si, dan Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Dosen Penguji terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu dan memberi masukan dalam pengujian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan dorongan motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat dan staff karyawan atas pelayanannya.
5. Ayah, ibu dan kakak tercinta terimakasih atas doa, motivasi dan dukungannya selama ini.
6. Sahabat-sahabatku (mbak dil, ririn, ncis Kartika, nduty annisa) yang selalu menampung cerita- cerita saya.
7. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi (Riris) yang selalu setia menunggu bersama- sama jauh dari gempita mahasiswa tingkat akhir.
8. Teman, sahabat dan saudaraku selama masa perkuliahan (mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2011, khususnya kelas D) terimakasih atas motivasi yang kalian berikan selama ini.
9. Teman-Teman kos Fadly dan kos Mukaromah, terima kasih atas do'a dan motivasi kalian selama ini.
10. Semua pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2015

Penulis,



Marsida Wulandari
A 420110144

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	7
2. Laboratorium.....	9
3. Sarana Prasarana	11
a. Desain Laboratorium	16
b. Alat Praktikum.....	18
c. Fasilitas Laboratorium	19
4. Kurikulum dan kurikulum 2013.....	20

B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Jenis dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data	30
F. Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Sarana dan Prasarana	12
2. Kriteria Deskriptif Presentase	31
3. Rekapitulasi Kelengkapan Alat dan Fasilitas Pendukung Laboratorium	33
4. Kisi- kisi wawancara.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Desain Laboratorium IPA	17
2. Kerangka Berfikir	26
3. Dokumentasi penelitian	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Observasi Desain Laboratorium IPA.....	46
2. Lembar Observasi Kelengkapan Alat Praktikum IPA	50
3. Lembar Observasi Kelengkapan Fasilitas Umum Laboratorium IPA	56
4. Lembar Observasi Kelengkapan Fasilitas Khusus Laboratorium IPA	60
5. Kisi- kisi Wawancara	64
6. Lembar Wawancara Penelitian	65
7. Daftar Inventaris Laboratorium	69
8. Dokumentasi Foto Kelengkapan Alat dan Fasilitas Laboratorium IPA	77

**PROFIL LABORATORIUM IPA DI MTs NEGERI SURAKARTA II
DALAM MENUNJANG PELAKSANAAN KURIKULUM 2013
TAHUN 2014/ 2015**

Marsida Wulandari, A420110144, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 78 halaman.

ABSTRAK

Laboratorium merupakan salah satu sumber pembelajaran biologi yang sangat diperlukan untuk memberikan pengalaman nyata pada peserta didik, sebagai salah satu faktor pendukung pembelajaran dalam kurikulum 2013. Keberhasilan dari kurikulum 2013 ini harus didukung dengan ketersediaan alat dan bahan praktikum karena hakekat dari kurikulum 2013 adalah pembelajaran berbasis saintifik dan menuntut siswa untuk mencari tahu (Discovery learning). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi profil laboratorium IPA yang ada di MTs Negeri Surakarta II dalam menunjang pelaksanaan kurikulum 2013 tahun 2014/ 2015. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, teknik penelitian ini dengan menggunakan observasi laboratorium, dokumentasi inventaris alat bahan, desain laboratorium serta alat dan fasilitas yang ada di laboratorium IPA dan wawancara guru IPA kelas VII. Hasil penelitian diperoleh bahwa profil laboratorium IPA di MTs Negeri Surakarta II termasuk kategori baik (74,3%) dengan persentase desain laboratorium 70% (Baik), kelengkapan alat praktikum 73,17% (Baik), kelengkapan fasilitas umum 87,5% (sangat baik) dan kelengkapan fasilitas khusus 66,7% (baik).

Kata Kunci: profil, laboratorium IPA, kurikulum 2013

PROFILE SAINS LABORATORY AT MTs NEGERI II SURAKARTA IN THE
KICK OF IMPLEMENTATION CURRICULUM 2013
YEAR 2014/2015

Marsida Wulandari, A420110144, Biology Education, The Faculty of Education,
Muhammadiyah University of Surakarta, 78 page.

ABSTRACT

A laboratory is one of useful learning source that used to give students a real experience, being supporting factor of 2013 curriculum. The success of 2013 curriculum should be supported by equipment ability and lab work material because 2013 curriculum actually uses a scientific learning which demands students about desire find out (discovery learning). This study aims to identify the comprehensiveness of equipments and supporting facilities in science laboratory of MTSN II Surakarta to equip 2013 curriculum implementation. The type of research is descriptive qualitative method, the techniques are laboratory observation, material inventory documentation, laboratory design, also equipments and facilities in science laboratory, interviewing VII grade of science teachers. The research findings conclude that the comprehensiveness of profile science laboratory of MTSN II Surakarta, included good category (74,3%) with laboratory design percentage 70% (good), completeness of lab work equipments 73,17% (good), completeness of public facilities 87, 5% (very good), and completeness of special facilities 66,7% (good).

Keywords: profile, laboratory, IPA, curriculum 2013